DOMINIQUE DUMAS

3e édition

Le Grand Livre de l'ORTHOGRAPHE

Certificat Voltaire

le + de votre CV

VOLTAIRE

Atteignez le score que vous visez !

À jour des dernières exigences

- + de 300 règles à connaître
- + de 6 000 exercices corrigés
- 3 sujets d'examen
- 100 questions pour vous auto-évaluer

Vuibert

Le Grand Livre de l'ORTHOGRAPHE

3e édition

Certificat Voltaire

Dominique Dumas
Professeur de français spécialisé dans la préparation des concours d'entrée en école d'orthophonie.

Vuibert

ISBN : 978-2-311-20505-3

Conception de la couverture : Les PAOistes
Conception de l'intérieur : Dominique Papon

DANGER
LE
PHOTOCOPILLAGE
TUE LE LIVRE

La loi du 11 mars 1957 n'autorisant aux termes des alinéas 2 et 3 de l'article 41, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite » (alinéa 1er de l'article 40). Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.
Le « photocopillage », c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le « photocopillage » menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. Des photocopies payantes peuvent être réalisées avec l'accord de l'éditeur.
S'adresser au Centre français d'exploitation du droit de copie : 20, rue des Grands-Augustins, F-75006 Paris. Tél. : 01 44 07 47 70

© Vuibert – janvier 2018 – 5, allée de la 2e DB – 75015 Paris
Site Internet : http://www.vuibert.fr

Sommaire

Introduction **15**
1. Le Certificat Voltaire 15
2. L'examen 15
3. Votre ouvrage 16
4. Les règles à travailler, en fonction du niveau visé 17
5. Quelques conseils pour le jour J 17
6. Pour atteindre le sans-faute… 18
7. Pour approfondir ses connaissances… 18

Auto-évaluation : quelques questions pour faire le point… **19**

PARTIE 1 Ces mots que l'on confond…

1. *a* ; *à* ☆ 25
2. *au temps pour moi* ; *autant pour moi* ☆☆☆ 26
3. *à venir* ; *avenir* ☆ 26
4. *avoir à faire* ; *avoir affaire* ☆ 27
5. *ça* ; *çà* ; *sa* ☆ 28
6. *ce* ; *se* ☆ 29
7. *c'en* ; *sans* ; *s'en* ☆ 30
8. *ces* ; *ses* ☆ 31
9. *c'est* ; *s'est* ☆ 32
10. *ce sont* ; *se sont* ☆ 33
11. *ci* ; *si* ; *s'y* ☆ 34
12. *dans* ; *d'en* ☆ 36
13. *d'avantage(s)* ; *davantage* ☆ 36
14. *du* ; *dû* ☆ 38
15. *eh bien* ; *et bien* ☆☆ 39
16. *est* ; *et* ☆ 40
17. *hors* ; *or* ☆ 40
18. *l'a(s)* ; *la* ; *là* ☆ 41
19. *leur* ; *leur(s)* ☆ 42
20. *ni* ; *n'y* ☆ 43
21. *notre* ; *nôtre* ☆ 44
22. *on* ; *ont* ☆ 45
23. *ou* ; *où* ☆ 46
24. *par ce que* ; *parce que* ☆ 47
25. *peu* ; *peut* ; *peux* ☆ 48
26. *peut-être* ; *peut être* ☆ 49

27. *plus tôt* ; *plutôt* ☆ 50
28. *pour ce faire* ; *pour se faire* ☆ 51
29. *près* ; *prêt* ☆ 52
30. *quand* ; *quant* ; *qu'en* ☆ 53
31. *quel* (*quelle*, *quels*, *quelles*) *que* ; *quelque(s)* ☆☆ et ☆☆☆ 54
32. *quoi que* ; *quoique* ☆☆ 57
33. *si tôt* ; *sitôt* ☆☆☆ 58
34. *son* ; *sont* ☆ 59
35. *voir* ; *voire* ☆ 59
36. *votre* ; *vôtre* ☆ 60

Exercice portant sur la partie 1 ..... **65**

Corrigés **71**

PARTIE 2 Formes et accords du verbe

A | Le verbe : ses formes 79

Les verbes du premier groupe 79
Les verbes du deuxième groupe 80
Les verbes du troisième groupe 81

1 L'infinitif **82**
37. Une forme invariable ☆ 82
38. *-é* ou *-er* (participe passé ou infinitif) ☆ 83
39. *-er* ou *-ez* ☆ 84

2 *Aller, avoir* et *être* **85**
40. *être* ou *aller* (*je suis allé*, *j'ai été*) ☆☆ 85
41. *être* ou *avoir* (*qu'il est*, *qu'il ait*) ☆ 86
42. *convenir* ☆☆☆ 87

3 Les personnes : *je, tu, nous, ils* **88**
43. *je* ☆ 88
44. *tu* ☆ 88
45. *nous* ☆ 89
46. *ils* ☆ 90

4 Verbes et noms **91**
47. *arête* et *arrête* ☆☆ 91
48. *diagnostic* et *diagnostique*, *pronostic* et *pronostique* ☆ 92
49. *employé* et *employer* ☆☆ 92
50. *entretien* et *entretient* ☆ 93
51. *envoi* et *envoie* ☆ 94
52. *travail* et *travaille* ☆ 95

5 La question du *e* **96**
53. Les verbes en *-ier* (présent) ☆ 96
54. *envoyer* et *fourvoyer* (présent) ☆ 97
55. *asseoir* ☆☆☆ 98
56. *surseoir* (futur et conditionnel) ☆☆☆ 99
57. *conclure, exclure* et *inclure* (futur et conditionnel) ☆☆ 99

6 La question du *i* **100**
58. *avoir* et *être* (subjonctif) ☆☆☆ 100
59. Les verbes en *-ier* et les verbes en *-yer* (imparfait, subjonctif présent) ☆☆ 101

7 Questions d'accents **102**
60. *croire* et *croître* ☆ 102
61. *dire* (présent et passé simple) ☆ 103
62. *faire* (indicatif présent, impératif et participe) ☆☆☆ 104
63. Passé simple ou subjonctif imparfait ☆☆☆ 105
64. *fut-ce* et *fût-ce* ☆☆☆ 106
65. Passé antérieur ou conditionnel passé 2e forme ☆☆☆ 106

8 Des verbes particuliers **108**
66. Les verbes en *-endre* ☆ 108
67. Les verbes en *-indre* ☆☆☆ 108
68. Les verbes en *-oudre* et en *-soudre* ☆☆☆ 109
69. *accourir* et le redoublement du *r* ☆☆☆ 110
70. *agonir* et *agoniser* ☆☆☆ 111
71. *appeler, rappeler* et le redoublement du *l* ☆ 112
72. *convaincre* et *vaincre, convenir* et *venir* ☆☆☆ 113
73. *contredire*, *dédire*, *interdire*, *médire* et *prédire* ☆☆ 114
74. *contrefaire*, *défaire*, *redéfaire*, *refaire*, *satisfaire* et *surfaire* ☆☆ 115
75. *départir (se)* ☆☆☆ 116
76. *ressortir (à)* ☆☆☆ 116
77. *vêtir*, *dévêtir* et *revêtir* ☆☆☆ 117

9 L'impératif **119**
78. *aller* ☆ 119
79. *avoir* ☆ 120
80. Les verbes en *-er*, *assaillir*, *couvrir*, *cueillir*, etc. ☆ 121

10 Futur et conditionnel **122**
81. Quel temps après *si* ? Conditionnel présent ou futur ? ☆ 123

11 Indicatif et subjonctif **124**
82. *afin que*, *bien que*, *jusqu'à ce que*, *pour que* et *quoique* ☆☆☆ 124
83. *malgré que* ☆☆☆ 125
84. *après que* ☆☆ 126
85. *voir* ☆☆☆ 126

12 Participe présent, gérondif, adjectif verbal et nom **129**
86. Participes présents et adjectifs verbaux ☆☆ 129
87. Participes présents et noms ☆☆ 131
88. Adjectifs verbaux et noms ☆☆ 132
89. *des ayants droit* et *des ayants cause* ☆☆☆ 134
90. Le gérondif *(en faisant)* ☆ 134

13 Le participe passé **135**
91. Finales et accents 135
91/1. Le participe passé des verbes en *-éer* ☆ 136
91/2. Le participe passé du verbe *inclure* ☆☆ 136
91/3. Le participe passé et l'accent circonflexe ☆☆☆ 137
91/4. *béni* et *bénit* ☆☆☆ 138
91/5. *décrépi* et *décrépit* ☆☆☆ 139
91/6. *subi* et *subit* ☆☆☆ 140
92. Le participe passé employé sans auxiliaire ☆☆ 141
93. Le participe passé employé avec l'auxiliaire *être* 141
93/1. Cas généraux ☆ 141
93/2. Quand le sujet est *nous* ☆☆☆ 142
94. Le participe passé employé avec l'auxiliaire *avoir* 144
94/1. COD absent ou placé après le verbe ☆ 144
94/2. COD placé avant le verbe ☆☆ 145
95.Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire *avoir* et suivi d'un verbe à l'infinitif 146
95/1. Cas généraux ☆☆ 146
95/2. Quand le participe passé est *fait* ☆ 147
95/3. Les participes passés *donné*, *eu*, *laissé*, etc. + *à* + infinitif ☆☆☆ 148
96. Les participes passés *attendu*, *couru*, *coûté*, *mesuré*, *parlé*, *pesé*, *reposé*, *valu*, *vécu*, etc. ☆☆☆ 149
97. Le participe passé, employé avec l'auxiliaire *avoir*, précédé du pronom *en* COD ☆ 150
98. Les participes passés *dit*, *dû*, *cru*, *espéré*, *imaginé*, *pensé*, *permis*, *promis*, *prévu*, *pu*, *su*, *voulu*, etc. ☆☆☆ 151
99. *ci-annexé*, *ci-inclus*, *ci-joint* ☆ 152
100. Les participes passés *compris* (*non compris*, *y compris*), *étant donné*, *excepté*, *mis à part*, *ôté*, *passé*, *vu*, etc. ☆ 153
101. Le participe passé en relation avec *le peu de* ☆☆☆ 155
102. Le participe passé des verbes pronominaux 156
102/1. Le participe passé des verbes pronominaux réfléchis ou réciproques ☆☆ 156
102/2. Le participe passé des verbes pronominaux dont le pronom ne peut être analysé ☆☆ 157
102/3. Le participe passé des verbes pronominaux de sens passif ☆☆ 159
102/4. *se plaire*, *se déplaire*, *se complaire*, *se rire de*, etc. ☆☆ 160
102/5. Le participe passé d'un verbe pronominal suivi d'un infinitif ☆☆☆ ... 161

102/6. *se faire* + infinitif ☆ 162
102/7. *se rendre compte de* ; *se faire l'écho de* ; *se faire fort de* + infinitif ☆☆☆ 162

B | L'accord du verbe avec son sujet 164

103. Collectif (*bande*, *foule*, *groupe*, etc.) ☆☆☆ 164
104. *force*, *nombre de*, *quantité de* ☆☆☆ 165
105. *la plupart* ☆ 166
106. *plus d'un* ☆☆☆ 167
107. *qui* : *c'est moi qui ai*, *c'est toi qui as*, *c'est lui qui a*, etc. ☆☆ 168
108. Sujets désignant une seule chose ou une seule personne ☆☆☆ 169
109. Sujets synonymes ou en gradation ☆☆☆ 170
110. Sujets introduits par *aucun*, *nul*, *pas un* ☆☆☆ 171
111. Sujets introduits par *chaque*, *tout* ☆☆☆ 172
112. Sujets liés par *ainsi que*, *avec*, *comme*, *et surtout*, etc. ☆☆☆ 173
113. Sujets liés par *ni* ; sujets liés par *ou* ☆☆☆ 174
114. Sujets repris ou annoncés par l'un des termes de l'énumération ☆☆☆ 175
115. *trop* + *de* + nom ☆☆☆ 176

Exercices portant sur la partie 2 177

Corrigés 186

Partie 3 Formes et accords du nom, de l'adjectif et de l'adverbe

1 Les noms : leur féminin, leur pluriel 201

116. Le pluriel des noms : cas généraux ☆☆☆ 201
117. Les noms de jours ☆☆ 202
118. Les noms de personnes ☆☆☆ 203
119. *sans* + nom ☆☆☆ 204
120. *autre(s) chose(s)*, *peu de chose(s)* et *quelque(s) chose(s)* ☆☆☆ 205
121. *un chiffre d'affaires*, *un homme d'affaires*, etc. ☆☆ 205
122. *être légion* ; *battre son plein* ☆☆☆ 206
123. *une espèce de…* ☆☆ 207

2 Les adjectifs : leur féminin, leur pluriel 208

124. L'accord de l'adjectif ☆ 208
125. Quand le sujet est *nous* ☆☆☆ 208
126. Le pluriel des adjectifs ☆☆☆ 209
127. *banal* ☆☆☆ 210
128. Des adjectifs employés comme adverbes ☆☆☆ 211
129. *avant* et *arrière* ☆☆☆ 212
130. *bénin* et *malin* ☆☆☆ 213
131. *volatil* et *volatile* ☆☆☆ 214

3 Les adverbes **216**
132. Les adverbes en *-ment* ☆☆☆ 216
133. Les adverbes en *-ûment* ☆☆☆ 218
134. Les adverbes en *-amment* et en *-emment* ☆ 218
135. *debout* et *ensemble* ☆☆ 219

4 Les numéraux **220**
136. Règle générale ☆ 220
137. Le pluriel commence à deux… ☆☆ 221
138. Adjectifs numéraux ordinaux et nom ☆☆☆ 221
139. *cent* ☆☆ et ☆☆☆ 222
140. *vingt* ☆☆ et ☆☆☆ 223
141. *mille* ☆☆ et ☆☆☆ 224
142. *un* ☆☆☆ 226

5 La couleur **226**
143. L'adjectif de couleur simple ☆☆ 226
144. Le nom employé comme adjectif de couleur ☆☆ 227
145. L'adjectif de couleur composé ☆☆ 228
146. Les adjectifs de couleur coordonnés par *et* ☆☆☆ 228
147. Le nom de couleur ☆☆☆ 229

6 *Tout* **230**
148. *tout* adjectif ☆ 230
149. *tout* adverbe ☆☆ et ☆☆☆ 231
150. *tout(e) autre* ☆☆☆ 232
151. *tout(e) à vous* ☆☆☆ 233
152. Des expressions à connaître ☆☆☆ 234

7 Des règles très particulières… **235**
153. *aucun* et *d'aucuns* ☆☆☆ 235
154. *avoir l'air* + adjectif ☆☆☆ 236
155. *demi* ☆ 237
156. *des plus* + adjectif ☆☆☆ 239
157. *feu* ☆☆☆ 240
158. *force*, *nombre de*, *quantité de* ☆☆☆ 240
159. *gens* ☆☆☆ 241
160. *la plus* ; *le plus* ☆☆☆ 243
161. *même* ☆ 244
162. *nouveau-né*, *mort-né*, *premier-né* et *dernier-né* ☆☆☆ 245
163. *possible* ☆☆☆ 246
164. *soi-disant* ☆☆ 247
165. *Son Éminence*, *Son Excellence* et *Sa Majesté* ☆☆☆ 248
166. *tel* et *tel que* ☆☆☆ 249

Exercice portant sur la partie 3 ..... **251**

Corrigés **257**

PARTIE 4 Orthographe lexicale, signes graphiques et syntaxe

A | Orthographe lexicale 267

1 Les mots en 267

167. Les termes en *-cueil-* ☆ 267
168. Les adjectifs en *-gable* ☆☆ 267
169. Les mots en *ac-/acc-*, en *dis-/dys-* et en *hippo-/hypo-* ☆☆ et ☆☆☆ 268
170. Les verbes en *res-/ress-* ☆☆☆ 269
171. Les noms et les adjectifs en *-ote/-otte* ☆☆☆ 269
172. Les noms féminins en *-té* et en *-tié* ☆☆ 270
173. Les noms féminins en *-u* ☆☆☆ 270
174. Les noms féminins en *-ussion* ☆☆ 271

2 Ces mots que l'on écrit incorrectement... 272

175. Les adjectifs (*national*, *personnel*, *professionnel*) ☆☆ 272
176. Les noms (*cauchemar*, *connexion*, *développement*, *langage*, *magasin*, *magazine*, *saynète*) ☆, ☆☆ et ☆☆☆ 272
177. Les verbes (*appeler* et *rappeler*, *intéresser*) ☆ et ☆☆ 274
178. Les adverbes et les prépositions (*auparavant*, *certes*, *hormis*, *parmi*, *malgré*, *mieux*) ☆ et ☆☆ 275

3 Ces expressions que l'on écrit incorrectement... 276

179. *à l'envi* ; *bien sûr* ; *sens dessus dessous* ☆, ☆☆ et ☆☆☆ 276
180. *aux dépens de* ; *en l'occurrence* ; *en mon for intérieur* ☆☆ et ☆☆☆ 277
181. *faire bonne chère* ☆☆☆ 277
182. *là où le bât blesse* ☆☆☆ 278

4 Ces mots et ces expressions que l'on déforme... 278

183. Les adjectifs (*aborigène*, *fruste*, *pécuniaire*, *pénitentiaire*, *sectaire*) ☆☆☆ 279
184. Les noms (*aréopage*, *dilemme*, *infarctus*, *opprobre*) ☆ et ☆☆☆ 280
185. Les verbes (*fomenter*, *obnubiler*, *rasséréner*, *rémunérer*, *rouvrir*) ☆, ☆☆ et ☆☆☆ 280
186. Les expressions (*mes meilleurs vœux*, *rebattre les oreilles*, *savoir gré*) ☆☆ et ☆☆☆ 281

B | Signes graphiques 283

1 L'accent 283

187. Règles générales ☆ 283
188. Cas particuliers 284
   188/1. *cote* et *côte* ☆ 284
   188/2. *pèlerin*, *pèlerinage* et *pèlerine* ☆☆☆ 285
   188/3. Les suffixes *-iatre* et *-âtre* ☆☆☆ 286

2 Le tréma **286**
189. Sa présence, son absence ☆☆ 286

3 La cédille **287**
190. Quand la mettre ? Quand l'omettre ? ☆ 287

4 L'apostrophe, marque de l'élision **288**
191. *jusqu'* ; *jusque* ☆☆☆ 288
192. *lorsqu'* ; *lorsque* ☆☆ 289
193. *presque* ; *presqu'île* ☆ 289
194. *s'il* ☆ 290

5 Le trait d'union **291**
195. Avec *chef* ☆☆☆ 291
196. Après *à demi* ☆☆☆ 291
197. Après *quasi* ☆☆☆ 292
198. Après un verbe à l'impératif ☆☆☆ 292
199. Dans les noms de fractions ☆☆☆ 293
200. Dans les noms de rues ☆☆☆ 294
201. Devant *-ci* et *-là* ☆☆☆ 295
202. Devant *même* lié à un pronom personnel ☆ 296

6 Des éléments soudés ? **296**
203. *contre* ☆☆☆ 296
204. *dit* ☆☆☆ 297
205. *ensuivre (s')* ☆☆☆ 298
206. *entre* ☆☆☆ 298

7 Le *t* euphonique et le pronom personnel *te* **299**
207. Le *t* euphonique ☆ 299
208. Le *t'* pronom personnel ☆ 300

8 La majuscule **301**
209. *Dieu* et ses saints ☆☆ et ☆☆☆ 301
210. L'*Église* et l'*État* ☆☆☆ 302
211. Un *Français* parlant le *français* ☆☆☆ 303
212. Du *nord* au *sud* ☆☆ 303
213. De la *Terre* à la *Lune* ☆☆☆ 304

9 Les abréviations **305**
214. *etc.* ☆☆☆ 305
215. *M.* ; *MM.* ☆☆ 305

C | Syntaxe **306**
216. *est-ce que* ☆ 306
217. De l'interrogation directe à l'interrogation indirecte ☆☆ 306
218. Négation et *ne* explétif ☆☆ et ☆☆☆ 307

219. Le pléonasme grammatical ☆☆☆ 309
220. Verbes transitifs et verbes intransitifs (*déblatérer*, *débuter*, *démarrer*, *échapper*, *empirer*, *pallier*) ☆☆ et ☆☆☆ 312
221. *à* et *en* (*à Avignon*, *à bicyclette*) ☆☆☆ 313
222. *à* et *ou* (*deux à quatre*, *deux à trois*, *deux ou trois*) ☆☆☆ 314
223. *aussi que* et *autant que* ☆☆☆ 315
224. *dans* et *sur* (*dans le journal*, *sur une liste*) ☆☆☆ 315
225. *de* (*c'est ma faute*, *intéresser*, *merci*, *remercier*) ☆☆☆ 316
226. *de façon que* et *de manière que* ☆☆☆ 317
227. *de par* ☆☆☆ 318
228. *ès* ☆☆☆ 318
229. *dont* et *d'où* ☆☆☆ 319
230. *lez* (*lès*) ☆☆☆ 319
231. *plutôt que de* ☆☆☆ 320

Exercice portant sur la partie 4 ..... **321**

Corrigés **328**

Partie 5 Sémantique

1 Des termes à bannir **339**
232. *loin s'en faut* ☆☆☆ 339
233. *solutionner* ☆☆☆ 339

2 Des mots à employer correctement **340**
234. *alternative* ☆☆☆ 340
235. *avatar* ☆☆☆ 341
236. *avérer (s')* ☆☆ 341
237. *causer* ☆☆☆ 342
238. *commémorer* ☆☆☆ 342
239. *conséquent* ☆☆☆ 343
240. *éponyme* ☆☆☆ 343
241. *finaliser* ☆☆☆ 344
242. *ingambe* ☆☆☆ 345
243. *initier* ☆☆☆ 345
244. *réaliser* ☆☆☆ 346

3 Des expressions à employer correctement **346**
245. *à l'instar de* ☆☆ 346
246. *et autres* ☆☆☆ 347
247. *faire long feu* ☆☆☆ 347

4 Des mots à distinguer **348**
248. *acceptation* et *acception* ☆☆☆ 348
249. *achalandé* et *approvisionné* ☆☆☆ 349

250. *agonir* et *agoniser* ☆☆☆ 350
251. *alcoolique* et *alcoolisé* ☆☆☆ 350
252. *amener* et *apporter* ☆☆☆ 351
253. *arcade* et *arcane* ☆☆☆ 351
254. *bimensuel* et *bimestriel* ☆☆ 352
255. *ceci* et *cela* ☆☆☆ 352
256. *clore* et *clôturer* ☆☆☆ 353
257. *collision* et *collusion* ☆☆☆ 354
258. *conjecture* et *conjoncture* ☆☆☆ 354
259. *décade* et *décennie* ☆☆☆ 354
260. *dentition* et *denture* ☆☆☆ 355
261. *détente* et *gâchette* ☆☆☆ 356
262. *deuxième* et *second* ☆☆☆ 356
263. *excessivement* et *extrêmement* ☆☆☆ 357
264. *gradation* et *graduation* ☆☆☆ 357
265. *hiberner* et *hiverner* ☆☆☆ 358
266. *inclinaison* et *inclination* ☆☆☆ 358
267. *intense* et *intensif* ☆☆☆ 359
268. *jadis* et *naguère* ☆☆☆ 359
269. *mystifier* et *mythifier* ☆☆☆ 360
270. *occasion* et *opportunité* ☆☆☆ 361
271. *oppresser* et *opprimer* ☆☆☆ 361
272. *poindre* et *pointer* ☆☆☆ 362
273. *prolongation* et *prolongement* ☆☆☆ 362
274. *publiciste* et *publicitaire* ☆☆☆ 363
275. *ranimer* et *réanimer* ☆☆☆ 363
276. *recouvrer, recouvrir* et *retrouver* ☆☆☆ 364
277. *somptuaire* et *somptueux* ☆☆☆ 364
278. *suggestion* et *sujétion* ☆☆☆ 365

5 Des expressions à distinguer 367

279. *à l'attention de* et *à l'intention de* ☆☆ 367
280. *au regard de* et *en regard de* ☆☆☆ 367
281. *avoir des chances de* et *risquer de* ☆☆☆ 368
282. *coupe claire* et *coupe sombre* ☆☆☆ 368
283. *de concert* et *de conserve* ☆☆☆ 369
284. *de suite* et *tout de suite* ☆☆☆ 370
285. *faute d'attention* et *faute d'inattention* ☆☆☆ 370
286. *il faut mieux* et *il vaut mieux* ☆ 371
287. *mettre à jour* et *mettre au jour* ☆☆☆ 371
288. *rien de moins que* et *rien moins que* ☆☆☆ 372
289. *sous l'empire de* et *sous l'emprise de* ☆☆☆ 372

6 Les homophones lexicaux **373**
290. *accro* et *accroc* ☆☆☆ 373
291. *acquis* et *acquit* ☆☆☆ 374
292. *appas* et *appâts* ☆☆☆ 374
293. *bailler, bâiller* et *bayer* ☆☆☆ 375
294. *balade* et *ballade* ☆☆☆ 375
295. *but* et *butte* ☆☆☆ 376
296. *céans* et *séant* ☆☆☆ 377
297. *censé* et *sensé* ☆ 377
298. *crac, crack, craque* et *krach* ☆☆☆ 378
299. *détoner* et *détonner* ☆☆☆ 378
300. *différend* et *différent* ☆☆ 379
301. *égailler (s')* et *égayer (s')* ☆☆☆ 379
302. *exprès* et *express* ☆☆☆ 380
303. *foi, foie* et *fois* ☆☆☆ 380
304. *fond* et *fonds* ☆ 381
305. *gent* et *gent(e)* ☆☆☆ 382
306. *gril* et *grill* ☆☆☆ 382
307. *martyr* et *martyre* ☆☆☆ 383
308. *pause* et *pose* ☆☆ 383
309. *parti* et *partie* ☆☆ 384
310. *prémices* et *prémisse* ☆☆☆ 384
311. *raisonner* et *résonner* ☆☆ 385
312. *repaire* et *repère* ☆☆☆ 386
313. *satire* et *satyre* ☆☆☆ 386
314. *sceptique* et *septique* ☆☆☆ 387
315. *tache* et *tâche* ☆☆ 387
316. *voie* et *voix* ☆ 387
317. *vu* et *vue* ☆☆☆ 388

7 Les pléonasmes **389**
318. *au jour d'aujourd'hui* ; *en une heure de temps* ; *sur un même pied d'égalité* ☆☆☆ 389
319. *autrement plus* ; *voire même* ☆☆☆ 389
320. *collaborer ensemble* ; *s'entraider mutuellement* ; *opposer son veto* ☆☆☆ ... 390
321. *mineurs de moins de dix-huit ans* ; *panacée universelle* ☆☆☆ 390
322. *tous sont unanimes* ☆☆☆ 391

Exercice portant sur la partie 5 ..... **393**

Corrigés **399**

Partie 6 Dictées et sujets types

A | Dictées **411**

B | Sujets types, avec corrigés **413**

Exercice préparatoire 414
Sujet 1 417
Sujet 2 424
Sujet 3 430

Corrigés des sujets types **437**

Exercice préparatoire 438
Sujet 1 438
Sujet 2 439
Sujet 3 440

Annexe **443**

Notice explicative fournie au début de l'examen **443**

Formes et accords du verbe

PARTIE 2

A | Le verbe : ses formes 79

1 L'infinitif 82
2 *Aller, avoir* et *être* 85
3 Les personnes : *je, tu, nous, ils* 88
4 Verbes et noms 91
5 La question du *e* 96
6 La question du *i* 100
7 Questions d'accents 102
8 Des verbes particuliers 108
9 L'impératif 119
10 Futur et conditionnel 122
11 Indicatif et subjonctif 124
12 Participe présent, gérondif, adjectif verbal et nom 129
13 Le participe passé 135

B | L'accord du verbe avec son sujet 164

Exercices portant sur la partie 2 177
Corrigés 186

Presque un tiers des règles constituant le Certificat Voltaire ont trait au verbe, à ses formes, à la façon dont il s'accorde avec son sujet. Il convient donc, pour écrire correctement, pour avoir un score satisfaisant au Certificat, de revoir les conjugaisons, la façon dont on emploie les verbes conjugués.

Le verbe est un terme qui se conjugue, c'est-à-dire qui varie en mode, en temps, en voix, en personne, en nombre et, parfois, aussi en genre, si l'on songe au participe passé.

On considère traditionnellement que les modes expriment « la manière dont on envisage l'action, suivant qu'on la considère comme certaine, probable, douteuse, etc. » *(Dictionnaire de l'Académie française)*. On distingue deux voix : la voix active – le sujet accomplit l'action – ou la voix passive – le sujet subit l'action.

Nous avons l'habitude de classer les verbes en trois groupes. Pour chacun des groupes, il est souhaitable de connaître la conjugaison d'un ou de plusieurs verbes types, par exemple *aimer* pour le premier groupe. Il faut aussi maîtriser la conjugaison des auxiliaires *être* et *avoir* afin de pouvoir conjuguer un verbe à un temps composé et/ou au passif. Il faut enfin mémoriser la façon dont on accorde le verbe avec des sujets particuliers.

A | Le verbe : ses formes

Les verbes du premier groupe

Le premier groupe comprend les verbes dont l'infinitif est en *-er*, à l'exception du verbe *aller* (*aimer, chanter, compter, danser, trouver,* etc.).

Verbes du premier groupe, type *aimer*	Terminaisons
Infinitif présent	**er** *(aimer)*
Infinitif passé	infinitif de l'auxiliaire + participe passé *(avoir aimé)*
Indicatif présent	**e, es, e, ons, ez, ent** *(j'aime, tu aimes, il aime, etc.)*
Indicatif imparfait	**ais, ais, ait, ions, iez, aient** *(j'aimais, tu aimais, il aimait, etc.)*
Indicatif passé simple	**ai, as, a, âmes, âtes, èrent** *(j'aimai, tu aimas, il aima, etc.)*
Indicatif futur simple	**rai, ras, ra, rons, rez, ront** *(j'aimerai, tu aimeras, etc.)*
Indicatif passé composé	indicatif présent de l'auxiliaire + participe passé *(j'ai aimé, tu as aimé, il a aimé, etc.)*
Indicatif plus-que-parfait	indicatif imparfait de l'auxiliaire + participe passé *(j'avais aimé, tu avais aimé, il avait aimé, etc.)*
Indicatif passé antérieur	indicatif passé simple de l'auxiliaire + participe passé *(j'eus aimé, tu eus aimé, il eut aimé, etc.)*
Indicatif futur antérieur	indicatif futur simple de l'auxiliaire + participe passé *(j'aurai aimé, tu auras aimé, il aura aimé, etc.)*
Subjonctif présent	**e, es, e, ions, iez, ent** *(que j'aime, que tu aimes, qu'il aime, etc.)*

Subjonctif imparfait	**asse, asses, ât, assions, assiez, assent** *(que j'aimasse, que tu aimasses, qu'il aimât, etc.)*
Subjonctif passé	subjonctif présent de l'auxiliaire + participe passé *(que j'aie aimé, que tu aies aimé, qu'il ait aimé)*
Subjonctif plus-que-parfait	subjonctif imparfait de l'auxiliaire + participe passé *(que j'eusse aimé, que tu eusses aimé, qu'il eût aimé, etc.)*
Conditionnel présent	**rais, rais, rait, rions, riez, raient** *(j'aimerais, tu aimerais, il aimerait, nous aimerions, etc.)*
Conditionnel passé (1re forme)	conditionnel présent de l'auxiliaire + participe passé *(j'aurais aimé, tu aurais aimé, il aurait aimé, etc.)*
Conditionnel passé (2e forme)	subjonctif imparfait de l'auxiliaire + participe passé *(j'eusse aimé, tu eusses aimé, il eût aimé, etc.)*
Impératif présent	**e, ons, ez** *(aime, aimons, aimez)*
Impératif passé	impératif présent de l'auxiliaire + participe passé *(aie aimé, ayons aimé, ayez aimé)*
Participe présent	**ant** *(aimant)*
Participe passé	**é, ée, és, ées** *(aimé, aimée, aimés, aimées)*

Les verbes du deuxième groupe

Le deuxième groupe réunit les verbes qui ont un infinitif en *-ir* et un participe présent en *-issant* (*agir, agonir, bondir, choisir, finir,* etc.).

Verbes du deuxième groupe, type *FINIR*	Terminaisons
Infinitif présent	**ir** *(finir)*
Infinitif passé	infinitif de l'auxiliaire + participe passé *(avoir fini)*
Indicatif présent	**is, is, it, issons, issez, issent** *(je finis, tu finis, il finit, etc.)*
Indicatif imparfait	**issais, issais, issait, issions, issiez, issaient** *(je finissais, tu finissais, il finissait, etc.)*
Indicatif passé simple	**is, is, it, îmes, îtes, irent** *(je finis, tu finis, il finit, nous finîmes, vous finîtes, etc.)*
Indicatif futur simple	**rai, ras, ra, rons, rez, ront** *(je finirai, tu finiras, il finira, nous finirons, vous finirez, etc.)*
Indicatif passé composé	indicatif présent de l'auxiliaire + participe passé *(j'ai fini, tu as fini, il a fini, nous avons fini, etc.)*
Indicatif plus-que-parfait	indicatif imparfait de l'auxiliaire + participe passé *(j'avais fini, tu avais fini, il avait fini, nous avions fini, etc.)*
Indicatif passé antérieur	indicatif passé simple de l'auxiliaire + participe passé *(j'eus fini, tu eus fini, il eut fini, nous eûmes fini, etc.)*
Indicatif futur antérieur	indicatif futur simple de l'auxiliaire + participe passé *(j'aurai fini, tu auras fini, il aura fini, nous aurons fini, etc.)*
Subjonctif présent	**isse, isses, isse, issions, issiez, issent** *(que je finisse, que tu finisses, qu'il finisse, etc.)*

Subjonctif imparfait	**isse, isses, ît, issions, issiez, issent** *(que je finisse, que tu finisses, qu'il finît, etc.)*
Subjonctif passé	subjonctif présent de l'auxiliaire + participe passé *(que j'aie fini, que tu aies fini, qu'il ait fini, etc.)*
Subjonctif plus-que-parfait	subjonctif imparfait de l'auxiliaire + participe passé *(que j'eusse fini, que tu eusses fini, qu'il eût fini, etc.)*
Conditionnel présent	**rais, rais, rait, rions, riez, raient** *(je finirais, tu finirais, il finirait, nous finirions, etc.)*
Conditionnel passé (1re forme)	conditionnel présent de l'auxiliaire + participe passé *(j'aurais fini, tu aurais fini, il aurait fini, etc.)*
Conditionnel passé (2e forme)	subjonctif imparfait de l'auxiliaire + participe passé *(j'eusse fini, tu eusses fini, il eût fini, nous eussions fini, etc.)*
Impératif présent	**is, issons, issez** *(finis, finissons, finissez)*
Impératif passé	impératif présent de l'auxiliaire + participe passé *(aie fini, ayons fini, ayez fini)*
Participe présent	**issant** *(finissant)*
Participe passé	**i, ie, is, ies** *(fini, finie, finis, finies)*

Les verbes du troisième groupe

Le troisième groupe rassemble tous les verbes en *-ir* qui n'appartiennent pas au deuxième groupe (*cueillir, dormir, partir, sortir, venir,* etc.), les verbes en *-re* (*battre, comprendre, conclure, croire, éteindre, naître, résoudre,* etc.), les verbes en *-oir* (*devoir, mouvoir, recevoir, savoir, vouloir,* etc.) et le verbe *aller*.

Seules les deux premières conjugaisons étant régulières, il est quelque peu malaisé de rendre compte de la diversité des verbes du troisième groupe dans un tableau.

Verbes du troisième groupe	Terminaisons
Infinitif présent	**ir** *ou* **oir** *ou* **re** *(couvrir, vouloir, mettre)*
Infinitif passé	infinitif de l'auxiliaire + participe passé *(avoir couvert, avoir voulu, avoir mis)*
Indicatif présent	**e, es, e** *ou* **x, x, t** *ou* **s, s, (t), ons, ez, ent** *(je couvre, tu couvres, je veux, tu veux, je mets, tu mets, etc.)*
Indicatif imparfait	**ais, ais, ait, ions, iez, aient** *(je couvrais, je voulais, je mettais, etc.)*
Indicatif passé simple	**is, is, it, îmes, îtes, irent** *ou* **us, us, ut, ûmes, ûtes, urent** *ou* **ins, ins, int, înmes, întes, inrent** *(je couvris, je mis, je voulus, je tins, etc.)*
Indicatif futur simple	**rai, ras, ra, rons, rez, ront** *(je couvrirai, je mettrai, je voudrai, etc.)*
Indicatif passé composé	indicatif présent de l'auxiliaire + participe passé *(j'ai couvert, j'ai mis, j'ai voulu, etc.)*
Indicatif plus-que-parfait	indicatif imparfait de l'auxiliaire + participe passé *(j'avais couvert, j'avais mis, j'avais voulu, etc.)*

Indicatif passé antérieur	indicatif passé simple de l'auxiliaire + participe passé *(j'eus couvert, j'eus mis, j'eus voulu, etc.)*
Indicatif futur antérieur	indicatif futur simple de l'auxiliaire + participe passé *(j'aurai couvert, j'aurai mis, j'aurai voulu, etc.)*
Subjonctif présent	**e, es, e, ions, iez, ent** *(que je couvre, que je mette, que je veuille, etc.)*
Subjonctif imparfait	**isse, isses, ît, issions, issiez, issent** *ou* **usse, usses, ût, ussions, ussiez, ussent** *ou* **insse, insses, înt, inssions, inssiez, inssent** *(que je couvrisse, que je misse, que je voulusse, que je tinsse, etc.)*
Subjonctif passé	subjonctif présent de l'auxiliaire + participe passé *(que j'aie couvert, que j'aie mis, que j'aie voulu, etc.)*
Subjonctif plus-que-parfait	subjonctif imparfait de l'auxiliaire + participe passé *(que j'eusse couvert, que j'eusse mis, que j'eusse voulu, etc.)*
Conditionnel présent	**rais, rais, rait, rions, riez, raient** *(je couvrirais, je mettrais, je voudrais, etc.)*
Conditionnel passé (1re forme)	conditionnel présent de l'auxiliaire + participe passé *(j'aurais couvert, j'aurais mis, j'aurais voulu, etc.)*
Conditionnel passé (2e forme)	subjonctif imparfait de l'auxiliaire + participe passé *(j'eusse couvert, j'eusse mis, j'eusse voulu, etc.)*
Impératif présent	**e**, **s** ou **x, ons, ez** *(couvre, mets, veux, veuille, couvrons, mettons, voulons, etc.)*
Impératif passé	impératif présent de l'auxiliaire + participe passé *(aie couvert, aie mis, aie voulu, ayons couvert, ayons mis, etc.)*
Participe présent	**ant** *(couvrant, mettant, voulant)*
Participe passé	**t (te, ts, tes)** *ou* **s (se, s, ses)** *ou* **u (ue, us, ues)** *ou* **i (ie, is, ies)** *(couvert, couverte, couverts, couvertes, mis, mise, mis, mises, voulu, voulue, voulus, voulues, suivi, suivie, suivis, suivies)*

1 L'infinitif

37. Une forme invariable ☆

L'infinitif présent – la forme simple de l'infinitif – est invariable. Un verbe à l'infinitif ne prend donc pas de *s* final, même quand il est précédé du pronom pluriel *les*.

On n'écrit pas : « J'ai cueilli ces cerises pour les mangers », mais : « J'ai cueilli ces cerises pour les manger ».

Exemples : Elle a fait tout son possible pour les aider. / Leurs parents sont ici pour les voir danser.

Ne confondez pas cette forme verbale avec l'infinitif employé comme nom, qui est accompagné d'un déterminant (article, adjectif démonstratif, adjectif possessif, etc.) et qui prend tout à fait normalement la marque du pluriel (*cf. coucher*, *lâcher*, *lancer*, *lever*, *parler*, *toucher*, etc.)

Exemples : Je n'ai pas pu assister à son coucher. / Ces parlers sont des plus originaux. / Les lâchers de ballons ont provoqué des cris de joie. / Nous n'admirerons plus ensemble ces couchers de soleil.

Exercice n° 37 *(corrigé p. 186)*

▪ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Je suis payé pour les soigners.
2. Il faudrait entourer ces plantes de papier journal pour les protéger du froid.
3. Essaie de leur chanter des berceuses pour les calmer.
4. Ils pensent qu'on a agi ainsi pour les humiliers.
5. Je ne leur répète pas ces règles à longueur de journée pour les abrutirs !
6. Elle couvrait les canapés de plaids pour les préservers du soleil.
7. Ils détournent l'attention des touristes pour les voler plus facilement.
8. J'ai pris rendez-vous avec eux pour essayer de les convaincre.
9. Nous avons demandé que les chevaux soient préparés pour les monters dès notre arrivée.
10. T'es-tu entraînée avec les personnes que tu prépares à cette course, pour les motivers ?
11. Nous avons groupé nos achats pour mieux les transporter.
12. Elle a décidé de présenter joliment ces articles pour les vendres plus facilement.
13. J'aimerais être plus disponible pour les aiders davantage.
14. Nous avons étiqueté nos bagages pour pouvoir les distinguer plus aisément des autres.
15. Pour les punir, nous leur avons interdit de passer la soirée avec leurs amis.
16. Il les a retenus pour les empêcher de tomber.
17. Elle a cueilli ces fruits pour les mettres en conserve.
18. Il a équipé ses chevaux de brides pour mieux les conduire.
19. Vos peurs, il vous faudra beaucoup de courage pour les vaincres.
20. Elle n'a acheté ces objets que pour mieux les revendres !

38. *-é* ou *-er* (participe passé ou infinitif) ☆

Il faut veiller à ne pas confondre le participe passé des verbes du premier groupe et du verbe *aller*, qui se finissent en *-é*, et les infinitifs correspondants qui se terminent en *-er*.

On adopte l'infinitif dès que l'on peut remplacer l'élément sur lequel on hésite par un verbe des deuxième et troisième groupes à l'infinitif. Notez que les auxiliaires *être* et *avoir* sont suivis d'un participe passé tandis que les prépositions sont suivies d'un infinitif. (Une préposition est un mot invariable qui introduit un complément : *à, de, pour, sans, sauf*, etc.)

Exemples : Elle a chanté durant toute la cérémonie. (On ne peut pas dire : « Elle a prendre durant toute la cérémonie » ; d'autre part, la forme verbale est précédée de l'auxiliaire *avoir*.) / Il est arrivé alors que la réunion avait débuté. (La forme verbale est précédée de l'auxiliaire *être*.) / Il faut commencer par les exercices les plus faciles. (On peut dire : « Il faut prendre les exercices les plus faciles. ») / J'aime à penser qu'ils ne choisiront pas cet établissement au hasard. (L'infinitif suit la préposition *à*.)

Exercice n° 38 *(corrigé p. 186)*

▣ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Elle a élevé sa fille toute seule.
2. Cette équipe mérite de remporté le trophée.
3. Il faut trouver une solution qui convienne à l'ensemble des membres de notre équipe.
4. Ce salarié a été obliger de donner sa démission.
5. Votre supérieur a fait tout ce qui était en son pouvoir pour vous arranger.
6. Il a été héberger par des étudiants un peu plus âgés que lui.
7. Son fils a su apprivoiser ce chat.
8. J'ai longtemps hésité à approuvé votre projet.
9. Il a demandé à changer d'équipe, afin de travailler avec des personnes qu'il connaît.
10. Nous avons dîner en leur compagnie, la semaine dernière.
11. Il a appris à apprécier notre compagnie.
12. Elle a acheter un chemisier qui appartient à la collection de l'année passée.
13. Il a fallu arranger toutes ces fleurs dans des dizaines de vases.
14. Cet enseignant a oublier qu'il avait affaire à des adolescents.
15. Il a grandement contribué au succès de ses enfants.
16. Elle continue à travaillé consciencieusement, même si elle sait que ses chances de réussite sont minimes.
17. Cet enfant sait parfaitement manœuvrer ses parents.
18. Nous pourrons demandé à ces étudiants s'ils sont satisfaits de leurs conditions de travail.
19. Il est arrivé peu de temps après votre départ.
20. L'argent qui a été perçu à cette occasion n'a pas encore été distribuer.

39. *-er* ou *-ez* ☆

Comme nous l'avons déjà indiqué, il faut mettre les verbes du premier groupe à l'infinitif quand on peut les remplacer par des verbes des deuxième et troisième groupes à l'infinitif.

Il faut veiller à ne pas employer à leur place une forme verbale se finissant en *-ez*, même si la forme verbale en question est précédée du pronom *vous*.

On n'écrit pas : « Je souhaiterais vous rencontrez pour vous présentez mon projet », mais : « Je souhaiterais vous rencontrer pour vous présenter mon projet. » (On peut dire : « Je souhaiterais vous convaincre pour vous vendre mon projet. »)

Exemples : Quand pourrais-je vous donner les informations que vous m'avez demandées ? / Permettez-moi de vous guider.

Exercice n° 39 *(corrigé p. 186)*

▣ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Puis-je vous parlez pendant quelques minutes ?
2. Cessez de vous trouver des excuses !

3. Je me demande si vous souhaitez vraiment remporter ce marché.
4. Qui vouler-vous rencontrer en premier ?
5. Qu'est-ce qui pourrait vous détournez de votre objectif ?
6. Laissez-moi vous aider à passer ce cap difficile.
7. Il faudrait vous démarquez des autres.
8. Je suis ravi de vous rencontrez enfin.
9. Qui pourrait vous aider à progresser ?
10. Je me demande si vous allez parvenir à vous concentrez plus de dix minutes !
11. Rassurez-vous : elle sait qu'elle peut vous confiez ses soucis.
12. Laissez-vous tenter pour une fois !
13. Dire qu'il ne cessait pas de vous vantez les mérites de cette personne !
14. Elle n'a pas osé vous critiquer.
15. Est-ce que vous acceptez souvent ses cadeaux ?
16. Elles sont ravies de vous prêtez cet appartement.
17. Est-ce que vous souhaitez vous attribuez tous les mérites de ce succès ?
18. Que faut-il que nous fassions pour vous aidez au mieux ?
19. Quels défauts pourrait-il vous trouver ?
20. Ai-je raison de vous proposez ce poste ?

2 *Aller, avoir* et *être*

40. *être* ou *aller* (*je suis allé, j'ai été*) ☆☆

Il est relativement courant d'entendre ou de lire : « j'ai été » pour désigner un mouvement, un déplacement. Cela est incorrect. C'est le verbe *aller* qu'il convient d'employer dans ce cas. On écrira donc : « Je suis allé. » En revanche, on utilisera le verbe *être* pour désigner un état.

Notez que c'est le verbe *aller* qu'on emploie devant un infinitif ou un complément circonstanciel de lieu. (Le complément circonstanciel de lieu répond à la question *Où* ?)

Exemples : Je suis allé à la montagne pendant les vacances. Nous sommes allés de La Rochelle à Paris par le train. (On emploie le verbe *aller* car il est question de déplacements.) / J'ai été fatigué pendant trois jours. Vous avez été coupables de négligence. (On emploie le verbe *être* car il est question d'états.)

Exercice n° 40 *(corrigé p. 186)*

▪ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Je suis allé lui demander ce qu'il pense de cette question.
2. Il a été de Lyon à Tours à pied.
3. Elle est allée à New York, puis au Mexique, durant les vacances de Noël.
4. Pourquoi avez-vous été passer l'été au bord de la mer ?

5. Elle est allée en pèlerinage à Lourdes.
6. Il a été passer ce concours à reculons.
7. Je suis allée chez lui à l'occasion de son anniversaire.
8. Elle est allée droit au but sans se soucier de leur susceptibilité.
9. Nous avons été au-devant de nos collègues lyonnais.
10. Ils sont allés cueillir des fraises chez un producteur.
11. Il est allé chez le médecin dès qu'il s'est senti anormalement fatigué.
12. Elle est allée découvrir les châteaux de la Loire à bicyclette.
13. Ils sont vraiment allés trop loin.
14. Il est toujours allé au-devant des désirs de son épouse.
15. J'ai été assister à une réunion qui s'est avérée tout à fait inutile.
16. Il a été travailler le bois après avoir fait des études de mathématiques.
17. Elle est allée assister son compagnon dans son travail.
18. Avez-vous été demander la raison de son absence ?
19. Elle a été vendre ses idées à une autre entreprise.
20. Il a été acheter du café à l'autre bout du monde.

41. *être* ou *avoir* (*qu'il est, qu'il ait*) ☆

Il est nécessaire de savoir distinguer deux formes qui se prononcent de la même façon : *qu'il ait* et *qu'il est* : *ait* est le subjonctif présent du verbe *avoir* à la troisième personne du singulier ; *est* correspond au présent de l'indicatif du verbe *être*. Le plus simple, pour différencier ces deux formes, est de remplacer la première par *avait*, la seconde par *était*.

Exemples : Il serait souhaitable qu'il ait chaud. (Je peux dire : « Il avait chaud. ») / Dès qu'il est inquiet, il a une poussée d'eczéma. (Je peux dire : « Il était inquiet. »)

Exercice n° 41 *(corrigé p. 186)*

▪ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Je trouve qu'il est temps que vous vous mettiez au travail !
2. Il ne faudrait pas qu'il ait piraté tes autres comptes postaux.
3. Je souhaite qu'il est accès à ces informations.
4. Qu'il est difficile de bien les conseiller !
5. Crois-tu qu'il est besoin de plus de temps ?
6. Pourquoi n'approuves-tu pas le fait qu'il est de nombreux amis ?
7. Je comprends qu'il ait fait des choix contraires aux miens.
8. Pourquoi faut-il qu'il est si souvent raison ?
9. J'aimerais qu'il ait davantage de temps pour préparer ce concours.
10. Je me suis remise au travail dès qu'il ait parti.
11. Il faudrait qu'il ait conscience de sa chance.
12. Comment se fait-il qu'il est le droit de se garer à cette place ?
13. Dès qu'il ait arrivé chez lui, il a compris que quelque chose d'anormal s'était passé.

Le Grand Livre de l'ORTHOGRAPHE

Certificat Voltaire

Une bonne maîtrise de l'orthographe est la base d'une communication écrite de qualité dans la sphère privée, mais surtout professionnelle. Le Certificat Voltaire, le certificat de référence en orthographe, atteste votre niveau de compétence et permet de faire la différence sur votre CV.

Le Grand Livre de l'orthographe pour réussir le Certificat Voltaire propose une préparation complète, que vous visiez le niveau « technique » (300 points) ou le niveau « expert » (900 points).

Tous les outils pour optimiser votre score à l'examen :

- **Une auto-évaluation**
- **322 règles de la langue française** expliquées et illustrées par de nombreux exemples
- **Un barème** qui indique pour chaque point abordé le niveau de score visé
- **Plus de 6 000 exercices corrigés**
- **3 sujets** d'entraînement types

Dominique Dumas, professeur de français, est spécialisée dans la préparation des concours d'entrée, très sélectifs, en école d'orthophonie.

ISBN : 978-2-311-20505-3

9 782311 205053

Vuibert